

Disparition mystère au centre de loisirs ???

Episode 4

Regardez sur le sol

On dirait des empreintes comme celles que nous avons trouvé près de la réserve !



Ce sont forcément celles du voleur



Ce sont tes empreintes ??

Il y a plusieurs empreintes...

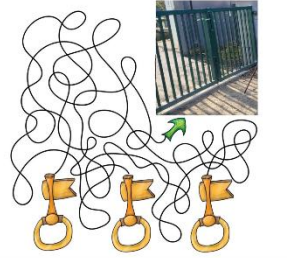
Mais non voyons, regardez, mes chaussures sont plus petites !

Vous voyez !!

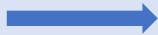


Regardez, elles continuent et elles sortent du centre !

Mais le portail est fermé à clé !



Aide-nous à ouvrir le portail en déchiffrant ce code



Arrivez vous à résoudre cette dernière énigme et découvrir le voleur ???



Ecole : 02.96.31.13.65 / ecole.0221089p@ac-rennes.fr
SEJS : 06.73.39.22.16 / animations-louannec@orange.fr



Avril 2026

N°5

La P'tite Gazette



Le magazine de l'école et de l'accueil de loisirs pour tenir au courant les parents...



Qu'est-ce qu'un Espace Jeunes ?

Pour informer les familles de ce qu'il se passe à l'école, à l'accueil de loisirs ou encore au restaurant scolaire, les enseignantes et les professionnels de l'animation ont eu l'idée de La P'tite Gazette.

Vous y retrouverez différentes rubriques rédigées par les enfants ou les professionnels.

Elle paraîtra avant chaque période de vacances.

Dans la continuité du centre de loisirs, l'Espace Jeunes accueille des pré-ados et ados à partir de 11 ans, ce qui correspond à l'entrée au collège. C'est avant tout un lieu de rencontres, d'accompagnement, d'échanges et d'informations, Ce qui le distingue du centre de loisirs, c'est l'implication active des jeunes dans les projets, dans l'organisation des sorties, séjours de vacances...C'est aussi, l'autonomie pour fréquenter le lieu (arrivée/départ), et l'importance accordée aux initiatives et envies collectives. L'espace jeunes est également un lieu ressource en matière de formation, d'orientation et d'accès aux différents dispositifs proposés pour ces tranches d'âge (argent de poche, CV, lettre de motivation, stagiaire BAFA...).

Formée et également référente « prévention » pour le public ados sur le secteur, Angélique est en mesure d'aborder différentes thématiques propres à ce public : cyberharcèlement, conduites à risques, sexualité, estime de soi, bien-être etc en s'appuyant sur ses compétences et son réseau de partenaires. La passerelle avec les CM2 est vivement attendue. Toutefois la réouverture récente de l'Espace Jeunes nécessite de laisser le temps au public concerné de s'approprier le lieu, de trouver ses repères, de renforcer les liens et s'y épanouir pleinement. Les adolescents, dans tous les espaces jeunes, sont connus pour s'investir pleinement et en quelques semaines/mois, peuvent disparaître s'ils ne se sentent plus à leur place. L'accueil de plus jeunes ou de fratries va forcément modifier la dynamique et l'équilibre. Il est donc important de laisser les enfants grandir à leur rythme, le collège arrive si vite...

La question des enfants

Pourquoi les fleurs poussent au printemps ?

En hiver, les plantes entrent dans une sorte de repos. Il fait froid, les journées sont courtes et il y a peu de lumière. Pour se protéger, beaucoup de plantes restent « cachées » sous la terre, sous forme de graines, de bulbes ou de racines.

Quand le printemps arrive, les conditions deviennent idéales pour pousser : il fait plus chaud, les journées sont plus longues, il pleut souvent ce qui apporte de l'eau.

Grâce à tout cela, les plantes peuvent fabriquer leur nourriture grâce à la lumière du soleil (on appelle ça la photosynthèse). Les racines absorbent l'eau et les nutriments de la terre, la tige grandit, puis un bouton se forme... et enfin la fleur s'ouvre.

Les fleurs ont un rôle très important : elles permettent aux plantes de se reproduire. Elles attirent les insectes comme les abeilles, qui transportent le pollen de fleur en fleur. C'est comme ça que de nouvelles graines peuvent se former.

Le savais-tu ? Certaines plantes, comme les tulipes ou les jonquilles, poussent à partir de bulbes cachés sous la terre. Elles se préparent pendant des mois, et dès que le printemps arrive, elles poussent très vite. C'est pour ça qu'on voit parfois des fleurs apparaître presque comme par magie au début du printemps.

Printemps des Familles :

Dans le cadre du projet éducatif de la commune, nous rappelons que l'un de nos objectifs est de favoriser une communication fluide entre les familles et les professionnels de la communauté éducative.

À l'occasion du Printemps des Familles, l'ensemble du personnel du Service Enfance Jeunesse et Sport s'est mobilisé afin de proposer des animations variées et d'ouvrir ses portes aux parents.

Les festivités ont débuté le dimanche 22 mars avec une journée de défis en famille sous un beau soleil. Au programme : un rallye défis en autonomie ponctué de rencontres avec les animateurs le matin, suivi de défis musicaux l'après-midi.

La semaine suivante, les parents ont également pu participer à différentes activités : une séance de multisports le mercredi, un atelier cuisine, une découverte du théâtre ou encore une partie de Mario Kart à l'Espace Jeunes.

Nous remercions chaleureusement toutes les personnes ayant participé à ces événements.

Rendez-vous l'année prochaine pour de nouvelles aventures 😊



Point Réglementation

La baignade :

- ✓ Elle est encadrée par **1 animateur diplômé SB** (surveillant de baignade).
- ✓ Elle se déroule à l'intérieur d'un périmètre.

+

1 animateur **obligatoirement** dans l'eau.

5 enfants – de 6 ans

8 enfants + de 6 ans



Vacances de Pâques
Ouverture du centre de loisirs
Du 13 au 24 avril 2026

Un projet de danse inclusif à Louannec

Cette année, un beau projet de danse a vu le jour entre les enfants de l'IME et les élèves de CP- CE1 de l'école élémentaire de Louannec. Ce projet avait pour objectif principal de favoriser la rencontre, le partage et la création de liens entre des enfants en situation de handicap et les élèves de l'école.

De janvier à avril 2026, les enfants se sont retrouvés à l'occasion de 10 séances de répétition. Accompagnés par une professeure de danse Lise Le Bellu, ils ont appris différents mouvements, travaillé la coordination et surtout développé une belle complicité. Au fil des séances, chacun a trouvé sa place au sein du groupe, dans une ambiance bienveillante et joyeuse.



Ce travail a abouti à une représentation finale, présentée devant les autres élèves de l'école ainsi que les familles les jeudis 2 avril et vendredi 3 avril. Ce moment fort a permis de valoriser et de partager une expérience artistique émouvante.

Au-delà de la danse, ce projet a été une véritable leçon de vivre-ensemble. Il a permis aux enfants de mieux se connaître, de dépasser les différences et de construire ensemble quelque chose de beau.