

## Disparition mystère au centre de loisirs ???

### Episode 2

Regardez, il y a des empreintes de pas ici et elles mènent vers la réserve.



Suivons les !

Hé Pierre, c'est toi qui a volé le matériel d'animation ?



Non !

J'étais juste en train de me faire un café mais j'ai cru voir quelqu'un passer et s'enfuir dans la cour ?!

Oh non !! ce sont les lutins farceurs !!



Mais ils sont trop petits pour porter le carton d'animation !

Cette histoire est de plus en plus louche !

Regardez par terre ! Comme une lettre !



On dirait une étrange liste de courses, vu ce qui est noté, elle doit appartenir au voleur !



Je n'arrive pas à lire le nom écrit en dessous ?

Arriveras-tu à déchiffrer le nom codé ???

**LISTE DE COURSES**

- 1 CAGOULE
- 1 GRANDE CORDE
- LUNETTES NOIRES
- GROS SCOTCH
- GANTS

SJMBGC

Réponse au prochain numéro !



Ecole : 02.96.31.13.65 / [ecole.0221089p@ac-rennes.fr](mailto:ecole.0221089p@ac-rennes.fr)

SEJS : 06.73.39.22.16 / [animations-louannec@orange.fr](mailto:animations-louannec@orange.fr)



ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE  
19 Rue des écoles  
22 700 LOUANNEC  
Téléphone: 02 96 91 13 65

Décembre 2025

N°3

# La P'tite Gazette



Le magazine de l'école et de l'accueil de loisirs pour tenir au courant les parents...



## Des règles de vie, pourquoi ?

Pour informer les familles de ce qu'il se passe à l'école, à l'accueil de loisirs ou encore au restaurant scolaire, les enseignantes et les professionnels de l'animation ont eu l'idée de La P'tite Gazette.

Vous y retrouverez différentes rubriques rédigées par les enfants ou les professionnels.

Elle paraîtra avant chaque période de vacances.

Elles sont là pour permettre à chacun de profiter des activités dans la bonne humeur et en toute sécurité. A l'accueil collectif de mineurs (ACM), on vit en groupe : on joue, on bouge, on discute, on participe à des ateliers... sans quelques règles simples, ce serait très difficile de partager les espaces et le matériel, et les activités seraient moins agréables pour tout le monde.

Les règles ont été élaborées avec les enfants et les animateurs. Chacun s'est exprimé sur ce qui était important pour lui. Le collectif en a ensuite choisi 6 que les enfants ont mis en scène et photographiées pour que même les plus petits puissent les déchiffrer : être respectueux, prendre soin du matériel,

écouter les autres, marcher à l'intérieur, ranger après avoir joué, ne pas embêter les copains... ces petites habitudes permettent de mieux vivre ensemble.

Les animateurs prennent le temps de rappeler et d'expliquer ces règles au travers du dialogue et tout au long de l'année, ces règles pourront évoluer selon les besoins du groupe afin que l'ACM reste un endroit où l'on s'amuse, où l'on découvre, et où l'on se sent bien. Avec pour objectif d'apprendre à vivre ensemble, il est important que les enfants participent à la création des règles : ils comprennent pourquoi elles existent, ils se sentent écoutés et deviennent acteurs de la vie du groupe.

## La question des enfants

### Que faites-vous quand vous n'êtes pas à l'accueil périscolaire et au centre de loisirs avec nous ?

C'est vrai que les animateurs et les agents qui vous accompagnent sur l'accueil périscolaire et le centre de loisirs ont un emploi du temps un peu différent des maîtresses.

En effet, vous les voyez le matin, le midi, le soir, le mercredi et pendant les vacances mais le reste du temps, quand vous êtes à l'école, que peuvent-ils faire ??? La sieste ? du jardinage ? Clown dans un cirque ?

On dit que nos métiers comportent de la polyvalence, c'est à dire que nous avons plusieurs missions différentes (on peut dire que nous avons plusieurs « casquettes »).

Par exemple, après vous avoir accueilli le matin, Maïlys retrouve Karine, la maîtresse des petites sections de maternelle, afin de l'accompagner auprès des enfants car elle est ATSEM.

Elodie et Laurence quant à elles vont faire le ménage et le rangement de la garderie puis elles iront ensuite installer les tables à la cantine pour le midi.

Et l'après-midi, elles font le ménage et rangement des cantines. Elodie va ensuite faire le ménage de l'école et Laurence rejoint Sandrine pour emmener les petits à la garderie du soir.

Sandrine retrouve Maïlys à l'école maternelle où elle aussi est ATSEM dans la classe de Delphine (moyens et grands).

Pierre et Noémie ont également des missions différentes et viennent le matin soit préparer leurs interventions soit proposer des animations dans leurs domaines : Pierre propose des activités sportives auprès des classes mais aussi auprès des habitants de

la commune tandis que Noémie est à la Médiathèque où elle fait les accueils de groupes et accueille les adhérents le jeudi matin.

L'après-midi ils font aussi les accueils de groupe ou bien préparent leurs activités, projets...sans oublier de récupérer le goûter et mettre en place l'accueil périscolaire du soir pour vous accueillir dans les meilleures conditions :-)

Toutes ces différentes missions se font quand vous êtes en classe alors même si on ne nous voit pas, nous ne sommes jamais loin et nous n'avons donc pas le temps de devenir clown dans un cirque :-)

### Point Réglementation



Fiche sanitaire  
de liaison

Document  
officiel

Information  
sur la santé  
de l'enfant

Obligatoire

Antécédents,  
traitements,  
allergies, PAI

Meilleur suivi et prise en charge par  
l'équipe d'animation.



## A la découverte de l'automne avec les élèves de l'école maternelle



En se promenant près de l'école, les élèves de moyenne et grande section ont ramassé des feuilles tombées des arbres.

De retour en classe, ils ont observé attentivement leurs trouvailles : les différentes formes, les nervures, la tige, les couleurs changeantes... Ce fut l'occasion d'enrichir son vocabulaire autour du thème de l'automne.

Après cette observation, les petits artistes ont sorti les craies grasses pour dessiner leurs feuilles, avant de recouvrir leurs œuvres d'encre colorée. Le résultat : de magnifiques créations qui évoquent la richesse et la beauté de la saison.

Une belle manière d'apprendre en observant, en manipulant et en créant.

